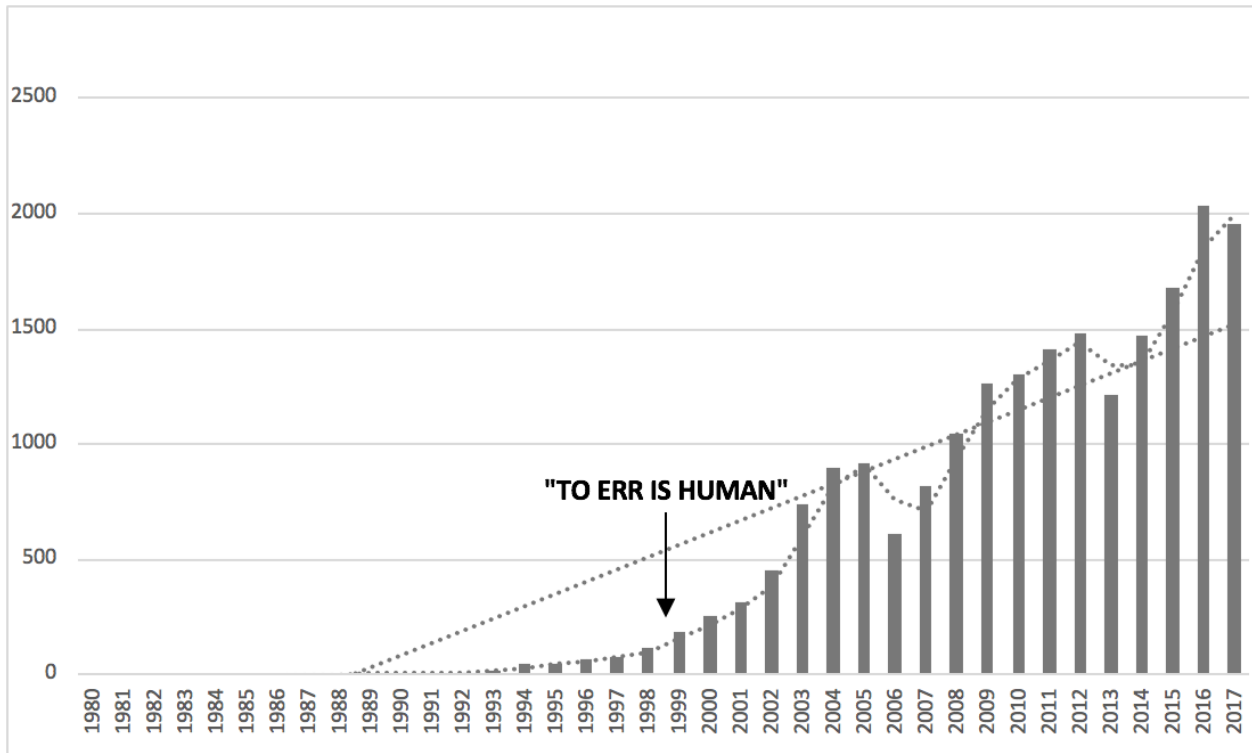
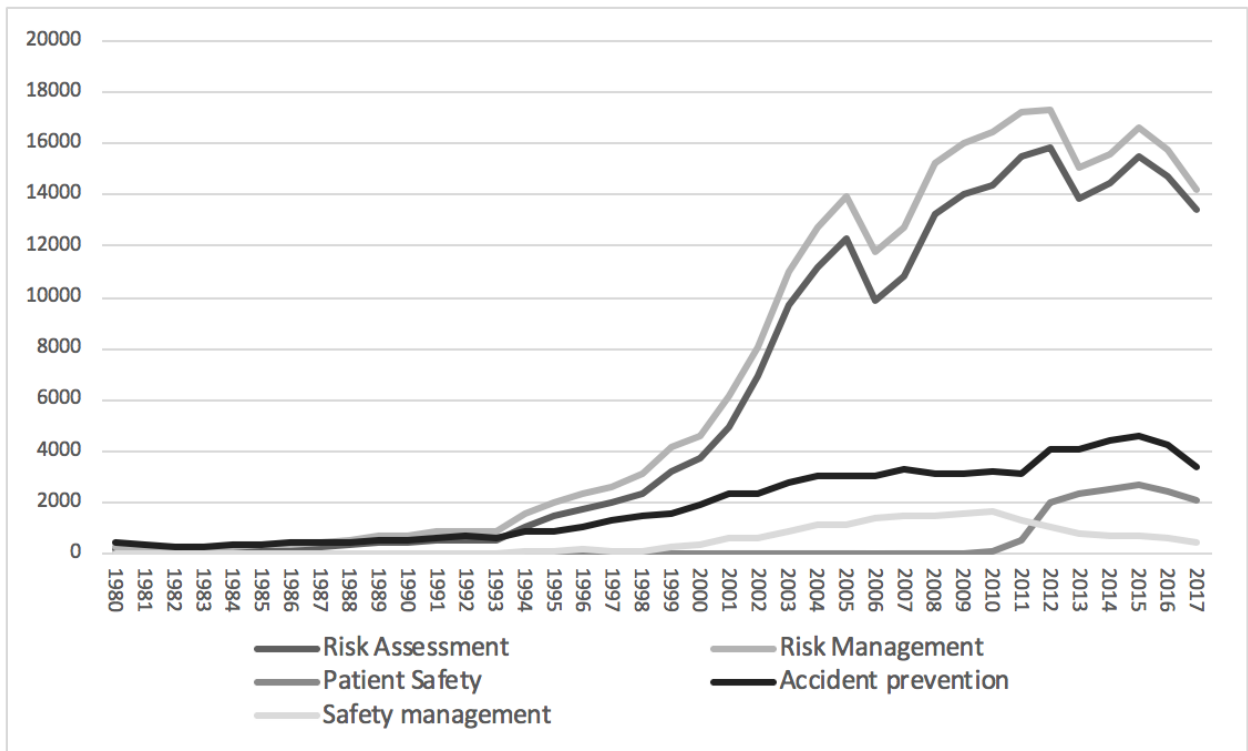


Figura 1s- Totale Produzione scientifica Italiana (n. di articoli) sul tema della gestione del rischio clinico (1980-2017)



Note: fonte: Pubmed, combinazione termini Mesh: Risk Management, Patient Safety, Risk Assessment, Safety Management e Accident Prevention (aggiornamento 11.10.2018)

Figura 2s- Totale Produzione scientifica (n. di articoli) sul tema della gestione del rischio clinico (1980-2017), per tema specifico: Risk Management, Patient Safety, Risk Assessment, Safety Management e Accident Prevention



Fonte: Pubmed (aggiornamento 11.10.2018)

## **APPENDICE**

*Modello di Questionario definitivo somministrato ai Direttori delle Scuole di Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva*

### **RICERCA E FORMAZIONE SUL RISK MANAGEMENT NELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA**

GRAZIE per aver accettato di rispondere a questo breve questionario volto ad indagare l'attività di Ricerca e di Formazione nell'ambito del Risk Management condotta nelle nostre sedi universitarie.

I dati raccolti verranno condivisi con tutti voi e presentati in occasione del il 51° Congresso SiTI a Riva del Garda.

Il questionario è composto da 10 domande (tempo stimato per la compilazione: 4 minuti)

Ringraziando per la collaborazione,

Cordiali saluti

Carla Zotti, UNIVERSITÀ DI TORINO

Anna Odone, UNIVERSITÀ VITA-SALUTE SAN RAFFAELE

Maddalena Gaeta, UNIVERSITÀ DI PAVIA

**1. Scuola di Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva di:**

.....

**2. L'attività di Ricerca, svolta dal personale docente della Scuola di specializzazione da Lei diretta, include tematiche inerenti il Risk Management in ambiente sanitario?**

- Sì (prosegui il questionario)
- No (Grazie, il questionario è terminato)

**3. Su quali ambiti/temi trasversali si concentra l'attività di ricerca?**

- Errori di terapia/diagnosi/chirurgici
- Infezioni correlate all'assistenza (ICA)
- Cadute
- Lesioni da pressione
- Parto ed Area materno infantile
- Sicurezza nella pratica trasfusionale
- Corretta identificazione del paziente
- Occorrenza degli eventi avversi nelle strutture sanitarie
- Tecnologie informatiche ed informative per la sicurezza dei pazienti
- Modelli organizzativi per la sicurezza delle cure
- Integrazione dei sistemi di sicurezza nelle organizzazioni sanitarie (pazienti, operatori, amministrativa)
- Coinvolgimento dei cittadini nel miglioramento della sicurezza
- Altro (specificare)

**4. L'attività di ricerca viene svolta in collaborazione con unità ospedaliere/territoriali o istituzioni regionali/nazionali di riferimento?**

- Sì, con unità ospedaliere
- Sì, con unità territoriali
- Sì, con istituzioni regionali
- Sì, con istituzioni nazionali (i.e ISS)
- No, solo in ambito accademico

**5. Quali eventuali fonti/flussi informativi vengono utilizzati?**

- Analisi dell'Incident reporting

- Analisi delle richieste di risarcimento e dei reclami all'Ufficio Relazioni con il pubblico (URP)
- Report delle attività di audit interni ed esterni
- Monitoraggi aziendali trasversali (Lesioni da pressione, cadute, infezioni) e specifici (Area ostetrica, Servizio Trasfusionale ecc.).
- Monitoraggio dell'applicazione delle Raccomandazioni Ministeriali
- Monitoraggi regionali/aziendali su indicatori derivati dai flussi SDO
- Altro (specificare)

**6. Nella vostra attività di ricerca avete collaborazioni con altre università o centri di ricerca IN ITALIA ?**

- No
- Si (specificare quali)

**7. Nella vostra attività di ricerca avete collaborazioni con altre università o centri di ricerca ALL'ESTERO/ Organizzazioni Internazionali (i.e WHO)?**

- No
- Si (specificare quali)

**8. Presso la Scuola di specializzazione da Lei diretta, è dedicato un insegnamento o un modulo di insegnamento al Risk Management in ambiente sanitario?**

- Si
- No

**9. Tale formazione è realizzata mediante:**

- Lezioni
- Seminari
- Progetti
- Attività di tirocinio
- Altro (specificare)

**10. Eventuali riferimenti a pubblicazioni prodotte dal gruppo di ricerca da Lei diretto o Eventuali note aggiuntive**

.....